



ABRIL 21, 2022

### Tratamientos con evidencia científica: Estrategias Para Padres Para Manejar Conductas Dificiles

Maritza Cobian, PsyD  
Psicóloga Clínica



1

---

---

---

---

---


---

---

---

### Objetivos

- 1 Introducir intervenciones basadas en la ciencia
- 2 Entender el modelo ABC de comportamiento
- 3 Presentar estrategias para cambiar el comportamiento



2

---

---

---

---

---

---

---

---

### Autismo y Conductas Dificiles

50% de niños con autismo tienen conductas difíciles

- Berrinches/ crisis de comportamiento
- Comportamientos agresivos contra otros y a sí mismos
- Desafío de las instrucciones



3

---

---

---

---

---

---


---

---

### Por qué Usamos Tratamientos Con Evidencia Científica?

Existe mucha evidencia científica indicando que estos tratamientos pueden cambiar nuestros comportamientos

A veces las estrategias tradicionales no son suficientes



4

---

---

---

---

---

---

---

---


### Análisis Conductual Aplicado (ABA, por sus siglas en inglés)

**Qué Es?** Conjunto de principios basados en la ciencia del aprendizaje y comportamiento

La base de muchos tratamientos conductuales

Es usado para reducir comportamientos inapropiados y aumentar comportamientos apropiados

No es específico al autismo, funciona para todos



5

---

---

---

---

---

---

---

---

### Pero... ¿Qué es el Comportamiento?

Habilidades y Comportamiento Apropiado	Comportamiento Inapropiado
Hablar	Pegar
Vestir	Gritar
Usar el baño	Morder
Abrazar	Patear
Compartir juguetes	Desobedecer instrucciones

Frecuencia, Duración, e Intensidad 



6

---

---

---

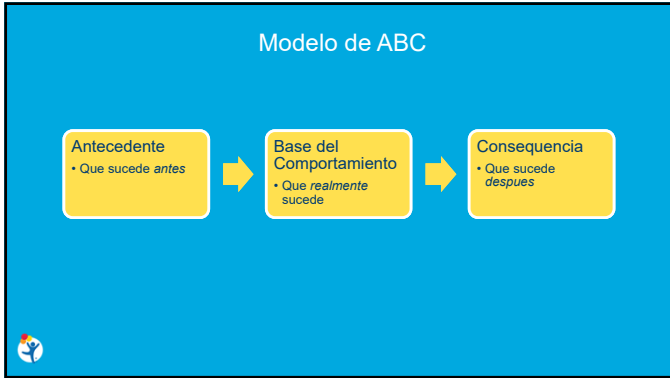
---

---

---

---

---



7

---

---

---

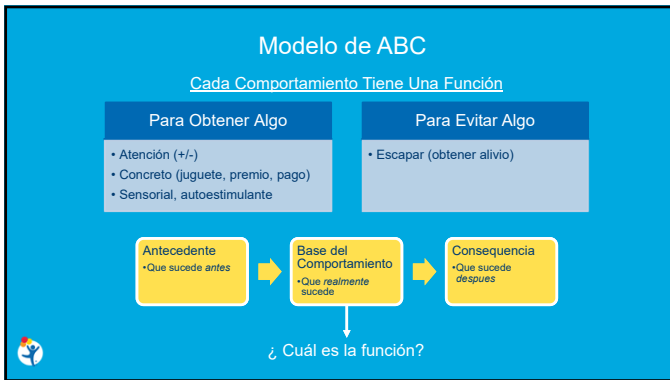
---

---

---

---

---



8

---

---

---

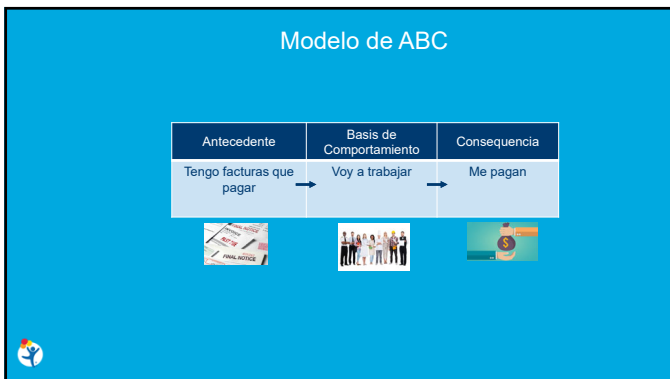
---

---

---

---

---



9

---

---

---

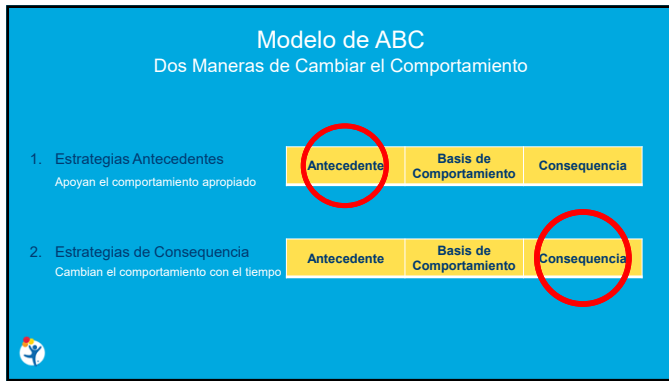
---

---

---

---

---



10

---

---

---

---

---

---

---

---



11

---

---

---

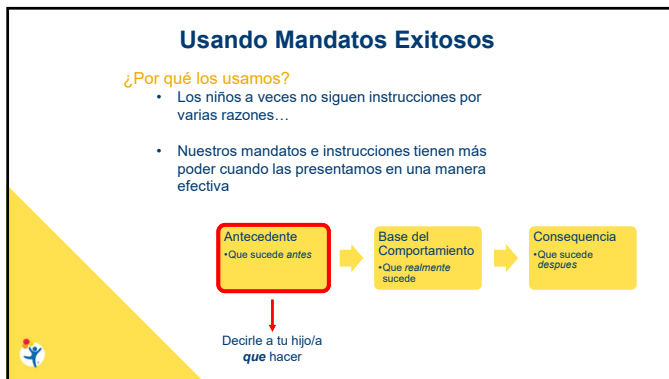
---

---

---

---

---



12

---

---

---

---

---

---


---

---

### Usando Mandatos Exitosos

¿Cómo los usamos?

- Asegúrense que tienen la atención del niño
- Usen una voz firme y clara
- Usen lenguaje claro y específico
- Eviten usar preguntas
- Den instrucciones de un solo paso
- Combinen la instrucción verbal con algo visual
- **¡Den una recompensa!**



13

---

---

---

---

---

---

---

---

### Usando Mandatos Exitosos

Sin Mandatos Exitosos...

Antecedente	Basis de Comportamiento	Consecuencia
Mamá: "¡Haz algo con todos estos juguetes!"	El niño continúa a ver la televisión (Ignora el mandato) <i>Evitar</i>	La mamá recoge los juguetes

Usando Mandatos Exitosos...

Antecedente	Basis de Comportamiento	Consecuencia
Mamá: "Pon todos los carritos en la caja" (usa un mandato exitoso)	El niño recoge y pone todos los carritos en la caja (sigue la mandato)	La mamá da una recompensa ("¡buen trabajo!")

14

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ignorar de Manera Planificada

¿Por qué lo usamos?

- ¡Cuando dejamos de prestar atención deliberadamente a los comportamientos molestos y frustrantes el comportamiento ya no funciona!

Antecedente  
•Que sucede antes

➔

Base del Comportamiento  
•Que realmente sucede

➔

Consecuencia  
•Que sucede después

↓  
Ignorar el comportamiento molesto y frustrante

15

---

---

---

---

---

---


---

---

## Ignorar de Manera Planificada

¿Cómo lo hacemos?

- Parar de prestar atención a los comportamientos molestosos y frustrantes
  - no lo mire ni le hable
  - muévase a otro cuarto
  - distraerse con una revista o teléfono
- No todos los comportamientos se pueden ignorar
- Advertencia...** El comportamiento empeora antes de mejorar
  - Mas intensos y frecuentes
  - Ser consistente, el comportamiento inapropiado se va desapareciendo con el tiempo



16

---

---

---

---

---

---

---

---


## Ignorar de Manera Planificada

Sin Ignorar de Manera Planificada...

Antecedente	Basis de Comportamiento	Consecuencia
Mamá esta hablando por teléfono	El niño grita y llora <i>Obtener atención</i>	La mamá lo abraza O La mamá le grita "¡Ya para de llorar!"

Cuando Ignora de Manera Planificada...

Antecedente	Basis de Comportamiento	Consecuencia
Mamá esta hablando por teléfono	El niño grita y llora	La mamá se voltea y no lo mira ni le habla (usa el ignorar de manera planificada)



17

---

---

---

---

---

---

---

---

## Usando Horarios Visuales

¿Por que los usamos?

- Todos usamos horarios para manejar nuestras vidas diarias
- Estrategias visuales ayudan cuando existen dificultades con el lenguaje y comunicación, con transiciones, para aprender habilidades nuevas, y para reducir ansiedad

**Antecedente**  
•Que sucede antes


→

**Base del Comportamiento**  
•Que realmente sucede

→

**Consecuencia**  
•Que sucede despues

Damos estructura y apoyos visuales



18

---

---

---

---

---

---

---

---

## Usando Horarios Visuales

¿ Que tipo de horario se necesita?

- Horario del día entero
- Horario para parte del día
- Horario para una actividad o transición
- Horario para la semana o el mes

Imágenes obtenidas por Autism Speaks y Pinterest

19

---

---

---

---

---

---

---

---

## Usando Horarios Visuales

¿Cómo se usan?

- Uso de objetos/fotos/dibujos/palabras
- El uso en casa/fuera de casa
- Una papel/teléfono/calendario
- ¡Den una recompensa!

Imágenes obtenidas por Pinterest y Universidad Vanderbilt

20

---

---

---

---

---

---

---

---

## Usando Horarios Visuales

Sin Horarios Visuales...

Antecedente	Basis de Comportamiento	Consecuencia
Mamá dice que es hora de prepararse para la escuela	El niño comienza con el primer paso y luego comienza a jugar en su cuarto <i>obtener ayuda</i>	Mamá le ayuda a terminar los últimos pasos

Usando Horarios Visuales...

Antecedente	Basis de Comportamiento	Consecuencia
Mamá dice que es hora de prepararse para la escuela Y Presenta un horario visual con los pasos ilustrados	El niño completa cada paso él mismo	Mamá le da una recompensa (¡que bien lo hiciste!)

Children's Hospital Colorado

21

---

---

---

---

---

---

---

---

## Estrategias de Comportamiento

<p><b>Estrategias Antecedentes</b> Apoyan el comportamiento apropiado</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: fit-content;">Usando Mandatos Exitosos</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px; width: fit-content;">Usando Horarios Visuales</div>	<p><b>Estrategias de Consecuencia</b> Cambian el comportamiento con el tiempo</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;">Ignorar de Manera Planificada</div>
---	---



22

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recursos





**Ayuda Para Padres: Un Guía Práctica para Manejar Problemas de Conducta Comunes y Corrientes**  
Escrito por, Lynn Clark, Ph.D.

**Manual de Conductas Desafiantes, Autism Speaks**  
<https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/manual-de-conductas-desafiantes.pdf>

**Nemours Health & Prevention Services: Ignorar de Manera Planificada**  
<https://www.nemours.org/content/dam/nemours/www2/filebox/service/health/parenting/hp/13ignorar.pdf>



23

---

---

---

---


---

---

---

---

# ¡Gracias!



24

---

---

---

---

---

---

---

---