

# Bienvenidos!

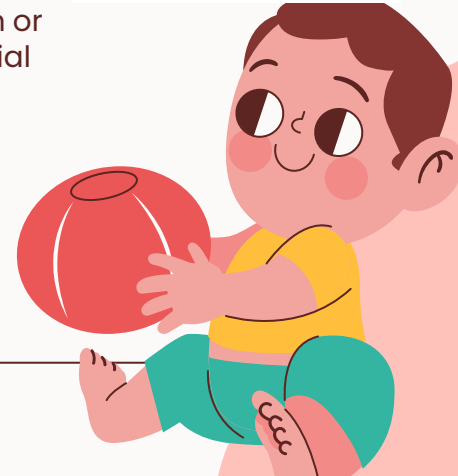
Tome un pedazo de papel y responda esta pregunta:  
¿Qué palabras le vienen a la mente cuando piensan  
en las referencias?



# Entrenamiento de las Referencias

All rights reserved 2023. No part of this publication can be reproduced or stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without the prior permission of ABCD. Please contact [Eileen@coloradoabcd.org](mailto:Eileen@coloradoabcd.org)

This project was supported, in part, by the Health Resources and Services Administration (HRSA) under the Leadership Education in Neurodevelopmental Disabilities (LEND) Grant T73MC11044 and by the Administration on Intellectual and Developmental Disabilities (AIDD) under the University Center of Excellence in Developmental Disabilities (UCDEDD) Grant 90DDUC0106 of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS). This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS or the U.S. Government.





# Formas de reducir el estigma que rodea al proceso de las referencias



01

## Aceptación de la neurodiversidad

¿Qué es la neurodiversidad y por qué es importante?

02

## Evaluación/monitoreo del desarrollo

03

## Propósito de la intervención temprana

Crear conciencia sobre los servicios de intervención temprana (IT)



# 1 de cada 6 niños

tiene una o más discapacidades del desarrollo o del comportamiento, como autismo, trastorno del aprendizaje o trastorno por déficit de atención/hiperactividad

## 409,315

Infantes y niños pequeños (0-3 años) recibieron servicios de intervención temprana

## 65-70%

Mostró avances hacia los niveles de habilidad



01

# ¿Qué es la neurodiversidad y por qué es importante?

*Se utiliza para describir diferencias en la función cerebral.*

¡Hay diversidad en raza, idioma, cultura y forma de pensar!

## El Movimiento de la Neurodiversidad

**Patologizar**

Condición médica  
Estereotipos



**Aceptación**

Las personas neurodivergentes viven vidas felices y plenas.

# Que es la Neurodiversidad?





Diferencias sensoriales ante ruidos fuertes o luces brillantes.

Preferencias sensoriales por usar ropa suave.

Atención a los detalles



## ¿Cuáles son algunos ejemplos de neurodiversidad?



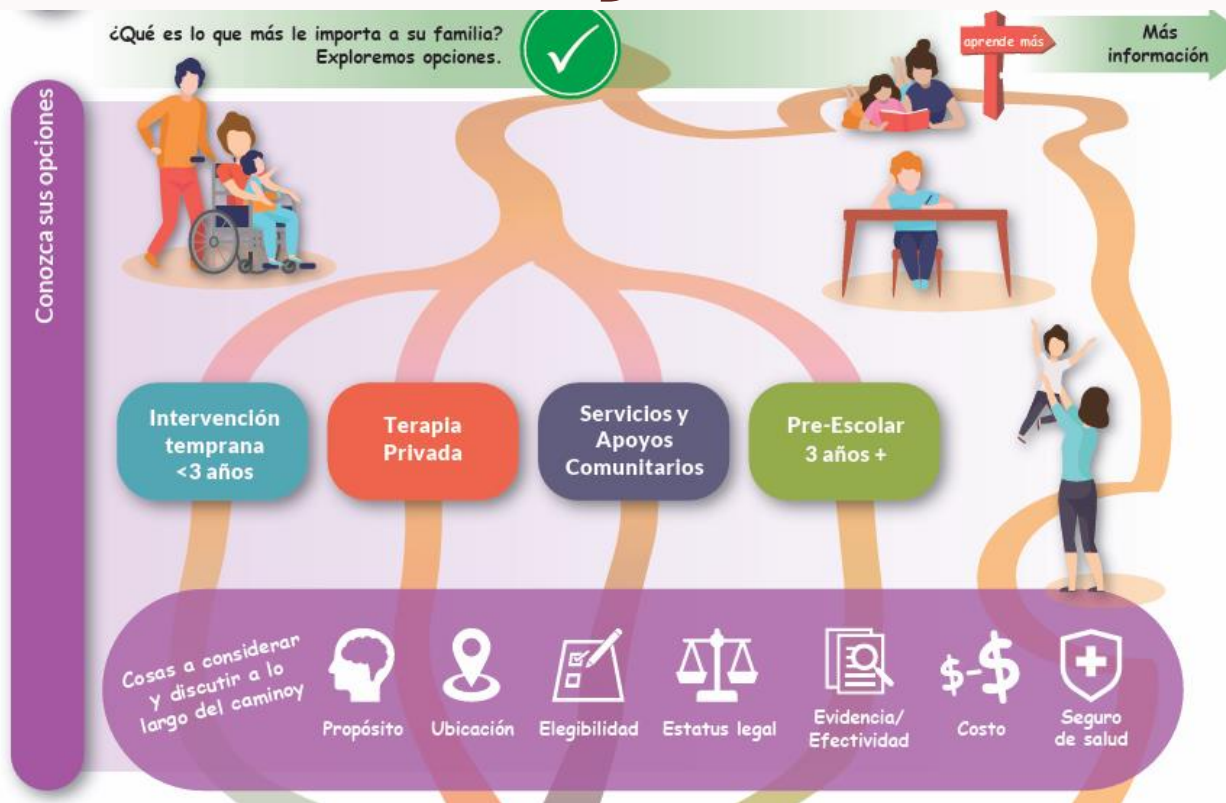
Le gusta seguir rutinas

Usar diferentes métodos para comunicarse además del lenguaje verbal.

Habilidades de memoria excepcionales.



# Tu Viaje





# ¿Qué es el proceso de referencia? ¿Por qué es importante?

¡Hablemos sobre el viaje de su hijo hacia el crecimiento y el aprendizaje!

Cuando son niños pequeños, ¡reciben constantemente nueva información! Imagínese ver, oír, saborear y sentir cosas diferentes todos los días por primera vez. Los primeros años de la vida de un niño impactan directamente en su desarrollo.

Es muy importante monitorear su progreso a través de diferentes dominios del desarrollo. Usted o alguien que conoce puede recomendar a su hijo para obtener otra opinión sobre cómo se está desarrollando. Esto generalmente se hace mediante monitoreo o detección del desarrollo.

# Monitoreo del desarrollo

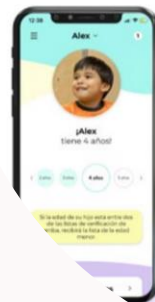
Maneras de monitorear el desarrollo de su hijo en su propio tiempo



## Desarrollo y crecimiento

Los años de su hijo son muy importantes. Seguir su pequeño juega, aprende, habla, actúa y se mueve puede ayudar en su desarrollo.

Descargue la aplicación gratuita de los CDC *Sigamos el desarrollo* para encontrar actividades fáciles para cada edad.



# Evaluación del desarrollo

Observe **más de cerca** cómo se está desarrollando su hijo

Una breve prueba o un cuestionario

Pregunta sobre el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, el comportamiento y las emociones

Puede ser realizado por un médico, una enfermera, un terapeuta o un maestro



# La importancia de las evaluaciones de desarrollo

- Los resultados pueden ayudar a identificar las fortalezas y dónde un niño puede necesitar apoyo adicional.
- Individualizar las experiencias de aprendizaje temprano.
- Se utiliza como una línea de base de cómo involucrar a su hijo para que tenga éxito en todas las cosas que hace: jugar, comunicarse, alimentarse, etc.
- Ejemplo: Los resultados pueden reflejar a un área en la que hay que trabajar con el desarrollo de su hijo podría ser jugar con otros o compartir juguetes. Con esta información, puede proporcionar oportunidades adicionales para practicar, como tomar turnos durante el juego, pedir a sus amigos que se unan a ellos en el juego y responder a la solicitud de sus amigos para jugar.





**¡USTED es el defensor de su hijo!**





03

# Propósito de la intervención temprana

# ¿Por qué es importante la detección temprana y la conexión con los servicios?

- Los primeros cinco años de vida de un niño son críticos para...
  - ¡Desarrollo del cerebro, logros académicos y resultados posteriores en la vida!
- Vincularse con los apoyos de la comunidad ayuda a garantizar un desarrollo óptimo del niño.
- Puede ser confuso y llevar mucho tiempo para los padres y proveedores navegar por los diferentes programas
- La intervención temprana no siempre significa temprano como en la vida, sino más bien temprano en el proceso de detección.
- La meta = Lograr que los niños se inscriban lo antes posible para que reciban servicios/tratamiento lo antes posible

# Historia de la Parte C

La Parte C de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) es una legislación federal que proporciona servicios de Intervención Temprana

- **¡Sin costo** para familias de **TODOS** los orígenes!
- **Mejora el desarrollo** de los bebés/niños pequeños con discapacidades
- **Minimizar** el posible retraso en el desarrollo

La evidencia muestra que los servicios tienen un impacto positivo en el desarrollo de los niños en muchos ámbitos





# Propósito de la intervención temprana

- Muchos niños con retrasos en el desarrollo o problemas de comportamiento no son identificados lo antes posible.
  - Los niños deben esperar para recibir la ayuda que necesitan
- Es posible que las escuelas no siempre tengan la capacidad de prestar servicios más adelante
- Los servicios de intervención temprana intentan cerrar esta brecha

## Otros recursos comunitarios:

Centros de recursos para padres

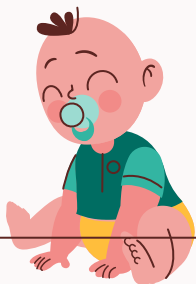
Bibliotecas/programación pública

Clases para niños/cuidadores sobre una variedad de temas: música, arte etc.



# Resultados de la intervención temprana y estadísticas relacionadas

- La intervención temprana se ofrece **sin costo** y las familias de todos los orígenes aprovechan los recursos
- La intervención temprana puede **mejorar los logros en el desarrollo de los niños, disminuir el estrés de las familias y reducir el costo** financiero a largo plazo
- Los niños que han recibido servicios de intervención temprana (I.T.) tienen un **mejor pronóstico, mejores resultados y necesitan menos intervención terapéutica** que aquellos que reciben servicios más adelante.





**¡USTED es el defensor de su hijo!**

# ¡Gracias!

¿Tiene alguna duda, pregunta, o sugerencia?

This project was supported, in part, by the Health Resources and Services Administration (HRSA) under the Leadership Education in Neurodevelopmental Disabilities (LEND) Grant T73MC11044 and by the Administration on Intellectual and Developmental Disabilities (AIDD) under the University Center of Excellence in Developmental Disabilities (UCDEDD) Grant 90DDUC0106 of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS). This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS or the U.S. Government.

**CREDITS:** This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**



# Evaluacion / Evaluation

